



Descriptif général des formations aux 5 gestes mentaux :

La gestion mentale s'appuie sur les travaux d'A. de La Garanderie. Elle décrit les mécanismes et fonctionnements mentaux qui entrent en jeu de manière consciente lors de tout apprentissage. Elle procure aux apprenants quel que soit leur âge ou le domaine qu'ils étudient, autonomie et efficacité. Elle permet aux pédagogues de mieux comprendre les ressources et les difficultés cognitives de leurs apprenants et de les accompagner dans la recherche et/ou l'amélioration de leur méthode de travail.

Objectifs et contenus des formations aux gestes mentaux :

Approfondir chaque geste mental de sorte que sa mise en pratique soit explicite et qu'il puisse ainsi être décrit et enseigné aux apprenants. L'évocation est omniprésente dans les 5 gestes mentaux :

L'attention (une journée) sera explicitée par les données de la gestion mentale (être attentif = décider à l'avance d'**évoquer** et faire exister dans sa tête les éléments utiles de l'information perçue) et complétée par l'éclairage des neurosciences.

L'imagination (une journée) : imaginer c'est **évoquer** en innovant, en prolongeant, etc. Contrairement aux idées reçues, ce geste d'imagination peut soutenir les 4 autres gestes surtout quand ils sont en panne. Encore faut-il le savoir : cette journée décrira ce geste et montrera comment procéder pour le mettre au service de l'attention, de la mémorisation, de la compréhension ou de la réflexion.

La mémorisation (une journée) : mémoriser c'est **évoquer** en anticipant un imaginaire d'avenir. Toutes les lois de la mémorisation seront détaillées.

La compréhension (deux journées) : comprendre c'est **évoquer** en donnant du sens. Pour cela établir des liens de toutes sortes est indispensable. C'est un geste complexe qui mérite d'être explicité aux apprenants sous toutes ses formes.

La réflexion (une journée) : réfléchir c'est **utiliser des évoqués** pour résoudre un problème ou comprendre quelque chose de nouveau. La gestion mentale offre l'opportunité aux apprenants de décrire étape par étape son déroulement et donc de les y entraîner.

Faire vivre aux participants en quoi consistent ces gestes mentaux, leur permettre de mettre des mots sur ces mécanismes.

Mettre en pratique ces découvertes dans les classes ou dans les différents accompagnements

Continuer à découvrir au sein d'un groupe son propre fonctionnement mental et d'autres fonctionnements mentaux possibles.

Continuer à faire connaissance avec le dialogue pédagogique

Public cible : enseignants de tous les niveaux et de tous les réseaux, logopèdes, directeurs, proviseurs, puéricultrices, éducateurs, psychologues, personnels d'écoles de devoirs, parents, etc.

Méthode : découverte des concepts de gestion mentale grâce à des mises en situation et à de nombreux dialogues pédagogiques menés par le formateur avec les participants. Alternance d'exercices, de théorie, d'exemples et d'applications. Groupes de **16 personnes maximum**.

Coût : 95€ par jour de formation pour les personnes **déjà** membres d'IF Belgique, auxquels il faut ajouter l'adhésion obligatoire à IF Belgique une fois pour l'année 25 € d'adhésion pour la Belgique ou 30 € pour l'étranger.

La somme est à verser au compte BE98 5230 8130 7293 (code BIC : TRIOBEBB – Banque Triodos d'IF Belgique dès l'inscription ; elle permet de recevoir les deux publications de l'association pour l'année de l'adhésion.

Inscription : nombre minimum d'inscrits, 12 personnes.

Les fiches d'inscriptions sont à compléter en ligne en cliquant sur le lien proposé, vous recevrez une copie de votre fiche d'inscription. **Le virement confirmera l'inscription.**

Trois semaines avant la formation, chaque participant recevra par mail une confirmation et quelques renseignements pratiques. Vérifiez régulièrement vos spams.