

Témoignage de Martial

*Dix-sept ans au moment de l'accompagnement. Menacé de tripler sa 4e secondaire générale.*

Ce qui a été efficace pour moi, c'est de découvrir des moyens d'apprendre qui me sont propres comme l'entrée dans la compréhension par les exemples. Je ne dis plus que je ne comprends pas, je cherche ou je demande et je travaille des exemples.

Je pratique l'alternance entre perception et évocation. Je cache, je redis, puis je relis et je complète.

Ce sont deux démarches très simples que j'applique et qui sont très efficaces pour moi.

L'autre point fort c'est ma réflexion sur mon projet. Je suis maintenant en 5e dans une filière qui me convient mieux. J'ai encore deux ans avant de choisir une orientation dans le supérieur. Eh ! bien je prends mon temps. Je pense à MON projet. Je tâche de me dégager des projets qui me sont extérieurs : *Qu'est-ce que je veux vraiment ? Qu'est-ce qui a du sens pour moi ?* Telles sont les questions récurrentes que je me pose désormais. Et cela a des effets immédiats étonnants pour moi : c'est ainsi que je découvre combien le côté logique des mathématiques me plaît. Je découvre aussi combien les démarches persuasives du marketing me motivent ; j'aime découvrir les astuces qui font vendre.

J'ai encore du mal avec certaines matières, mais je vais continuer à passer tout ce que je fais au crible de mon projet.

Votre attitude a été déterminante : Un grand calme. Pas de précipitation. La possibilité de travailler avec un certain recul. Et surtout le fait que vos propositions n'étaient jamais closes ; c'était toujours : « Je pense que... », ce qui a laissé la place à autre chose et surtout à mon initiative.

Pierre-Paul Delvaux. Article publié dans la Feuille d'IF n° 23 de décembre 2011.