



Liens logiques et Gestion mentale : des pistes pour mieux comprendre les nuances de la langue et de la pensée.

Durée : 2 jours de 9h à 16h

Dates : 3 et 4 novembre 2022

Formatrices : Hélène Delvaux et Anne Moinet, enseignantes et formatrices en gestion mentale.

Lieu : Bruxelles, Auberge de jeunesse Sleep Well, 23, rue du Damier, 1000, Bruxelles. Salle Rosa Parks.

Public cible : tout public qui a suivi au moins un niveau 1 de Gestion mentale.

Contenu

Il est nécessaire de sensibiliser, de faire vivre, d'enseigner les nuances, la finesse, la complexité de la langue, donc de la pensée.

La compréhension rigoureuse d'un texte reste une difficulté récurrente chez beaucoup d'apprenants. Comprendre un texte n'est pas la même chose que comprendre une phrase isolée, le travail du lecteur y est bien plus complexe. Dès lors, comment l'aider ?

Un texte est un tissu, ou plus exactement un « tissé », c'est-à-dire qu'il est fait de fils de chaîne et de fils de trame qui s'entrecroisent de diverses manières. L'auteur du texte tisse les fils de la pensée qu'il exprime par des mots de manière à ce qu'elle soit cohérente et qu'elle ait du sens.

Pour servir la cohérence du texte, l'auteur sème **des indices** qui établissent des liens entre les mots, les propositions, les phrases, les paragraphes, l'ensemble du texte.

Ces indices peuvent être des **marques non linguistiques** (comme la mise en page, les types de polices ou de caractères, la présence d'illustrations, etc.), ou des **marques linguistiques** (comme la ponctuation, les mots de liaison, les phénomènes d'accord, etc.). Pour Jocelyne GIASSON¹, les deux principaux types d'indices de cohésion linguistiques sont les référents (appelés aussi substituts) et les connecteurs. Ce sont les connecteurs qui nous intéressent ici, puisque ce sont eux qui peuvent explicitement exprimer les liens logiques.

Le travail du lecteur consiste à décrypter ces indices de cohésion pour découvrir la cohérence du texte. Nous ciblons tous les textes : Informatifs, injonctifs, narratifs, descriptifs, argumentatifs, ...

Le travail du lecteur en sera facilité de même que l'expression écrite et toute forme de raisonnement.

¹J. GIASSON, *La compréhension en lecture*, De Boeck, 2008

Objectifs

- Nommer les différents types de liens logiques présents dans les textes qu'ils soient implicites ou explicites.
- Apprendre à repérer et à apprécier les différentes manières de les exprimer : conjonctions, prépositions, adverbes, verbes, noms, signes de ponctuation, ...
- Dans la recherche du sens, bien distinguer les éléments imposés par la langue et ce que chacun en fait dans sa tête.
- Chercher des pistes pour informer les apprenants de cette panoplie de connexions logiques, les entraîner à les repérer d'abord et puis à les utiliser à bon escient.

Méthodologie.

Induction : mises en situation puis théorisation. Recherche de mises en pratique dans des contextes d'apprentissage divers.

Coût : 180€ € pour les personnes non encore membres d'IF Belgique pour 2022-23.

160€ pour les personnes qui ont déjà payé ou renouvelé leur adhésion à IF Belgique pour l'année 2022-23 (elle commence au 1^{er} juillet de chaque année !).

La somme de 180€ (ou 160€) est à verser au compte BE98 5230 8130 7293 (code BIC : TRIOBEBB – Banque Triodos) d'IF Belgique **dès l'inscription** : elle comprend l'adhésion à IF Belgique jusqu'au 30 juin 2023 et permet de recevoir les deux publications de l'association pour l'année 2022-23.

En cas de désistement après le 3 septembre 2022, la somme versée pour l'inscription ne pourra être récupérée.

Inscription :

- 📧 remplir la **fiche d'inscription**, la renvoyer **complétée et signée** à l'adresse d'IF Belgique (ifbelgique@yahoo.fr)
- 📧 **et verser dès l'inscription** la somme de 180€ (ou 160€ si déjà membre) à IF Belgique

Nombre minimum d'inscrits : 12 personnes – maximum 16 personnes.

Pour tout renseignement complémentaire s'adresser à IF Belgique.