



Les projets de sens (2 journées)

Durée : 2 jours de 9h à 16h

Dates : 24 et 25 octobre 2023

Lieu : Liège, 54, Bd d'Avroy, 4000 (abbaye bénédictine)

Formateurs : Hélène et Pierre-Paul Delvaux, enseignants et formateurs en gestion mentale.

Public cible : tout public qui a suivi au moins un niveau 1 et un niveau 2 ou les 10 jours de formation de base. La formation sur le dialogue pédagogique n'est pas requise.

Descriptif : Un projet de sens est à la fois un starter et une ligne de force. Nos projets de sens sont des structures dynamiques qui nous mettent en mouvement de sens. Nous avons des préférences. En prendre conscience est capital d'abord pour confirmer notre fonctionnement et ensuite, pour l'élargir en nous exerçant à d'autres habitudes mentales.

Notons qu'une personne est toujours en projet de sens. Tout sujet qui accomplit des actes de connaissances, quels qu'ils soient et quels qu'en soient les contenus, le fait avec ses habitudes évocatives, son fonctionnement, sa vision du monde. Ces projets de sens constituent sa manière d'être au monde, ils sont les filtres (souvent inconscients) avec lesquels il est présent au monde.

En d'autres mots ces projets de sens agissent en nous sans nous ; c'est pourquoi il faut en prendre conscience. Ces habitudes peuvent être enrichies/élargies, une fois la prise de conscience effectuée.

Ils ne seront projets de sens spécifiques à la personne que si ce sont ces projets-là qui la mettent en route dans la plupart de ses activités mentales. Il faut donc une **récence très forte** pour qu'on puisse parler de « projets de sens de la personne ». Il faut dès lors les chercher à travers des activités diversifiées.

Contenus.

Seront pris en compte les projets de sens suivants : avec les êtres /auprès des choses, 1^{ère} et 3^e personne avec dans la foulée reproducteur/transformateur, opposant/composant avec dans la foulée compétitif et recordman, motivé par les buts ou les moyens, appliquant/explicant, découvreur/inventeur ; à cela peut s'ajouter un geste mental qui serait projet de sens (et peut-être même un paramètre ?).

Pour chacun de ces projets de sens, des extraits courts d'A. de La Garanderie seront envoyés avant la formation pour que les participants puissent s'en imprégner.

Les deux journées consisteront à rassembler l'essentiel de chaque projet de sens (en mots, en images, en concepts, en exemples, ...) afin d'en vérifier la bonne compréhension. Cela devrait permettre de mieux se connaître et de repérer plus facilement quand ces projets affleurent dans les questions ou observations des apprenants en classe ou en accompagnement et dans le dialogue pédagogique.

Objectifs.

Passer en revue les projets de sens qui nous habitent afin

- d'abord de prendre conscience ou faire prendre conscience de cette question : en quoi peuvent-ils être ressources et/ou obstacles à l'apprentissage ?
- ensuite, grâce à cette prise de conscience, de permettre à chacun d'ajuster et élargir son fonctionnement