

Transfert et analyse de tâches

Durée : quatre journées de 9h à 16h

Dates : 26 et 27 octobre 2023, 11 novembre 23 et 20 janvier 2024.

Lieu : Auberge de jeunesse Sleepwell, 23 rue du Damier, 1000 Bruxelles

Formateur : Anne Moinet, formatrice en gestion mentale

Public cible : toute personne concernée par l'accompagnement en gestion mentale et ayant suivi au minimum les 10 jours de formations de base.

Contenu : L'apprentissage souffre souvent du cloisonnement entre l'école et la vie, entre les différentes matières scolaires. Les apprenants éprouvent fréquemment des difficultés à utiliser leurs découvertes dans d'autres contextes. Dès que l'apprenant prend conscience des possibilités et des moyens de transférer une connaissance - qu'il s'agisse d'un concept ou d'une procédure - d'un domaine à un autre, le progrès est notable.

Le transfert spontané est très rare. L'accompagnateur pédagogique peut guider le transfert, à condition d'avoir pris conscience lui-même des mécanismes qui le rendent possible. **Le transfert par l'apprenant est l'un des buts essentiels de l'accompagnement pédagogique en gestion mentale** et du dialogue pédagogique en particulier, mais il est également indispensable pour l'accompagnateur qui veut évoluer dans sa pratique.

Le transfert se fait à partir de tâches analogues à partir desquelles l'apprenant dégage des concepts, des procédures, des stratégies dont il prend conscience et dont il envisage la réutilisation dans des contextes différents. Dès lors, si l'accompagnateur veut guider efficacement les apprenants dans ce parcours exigeant, il lui faut être au clair avec les caractéristiques de cette tâche. Il doit bien la connaître, c'est-à-dire savoir ce qu'elle vise à obtenir, ce qu'elle requiert comme contenus/connaissances déjà acquis, les passages obligés en termes de gestes mentaux et d'évocations qu'elle impose pour la réaliser.

C'est pourquoi il a semblé utile de grouper en une formation le transfert et l'analyse de tâches.

Les deux premières journées seront consacrées à la découverte des mécanismes du transfert et des principes de l'analyse de tâches en gestion mentale. Lors des deux journées suivantes, il sera fait une place importante aux expériences des stagiaires sur le terrain, aux propositions pratiques et à l'entraînement à l'analyse de tâches. C'est pour cette raison que ces dates sont espacées des deux premières.

Objectifs

- Rendre conscient le processus de transfert et son importance dans l'apprentissage
- Réfléchir aux moyens de guider le transfert en gestion mentale
- S'entraîner à l'analyse de tâches en vue de trouver des tâches sources analogues aux tâches cibles

Méthodologie

Méthode inductive : partir de mises en situation vécues pour bâtir les concepts

Pratique du dialogue pédagogique

Mises en projet d'applications

Suivi de ces applications

Partage d'expériences