



Motivation et Gestion mentale

Plutôt que de nous chagriner sur le manque de motivation des uns et des autres, nous vous proposons de regarder la motivation comme une interaction vivifiante. Une interaction entre le cognitif, le social et l'émotionnel, entre facteurs individuels et situationnels.

Objectifs

Comprendre la motivation comme étant d'abord un **concept pour l'action** et non pour l'analyse. Réfléchir à ce concept en s'appuyant sur le modèle proposé par R. Viau dans son livre sur "*La motivation en contexte scolaire*" publié chez De Boeck et sur l'ouvrage de Daniel Favre « *Cessons de démotiver les élèves, 19 clés pour favoriser l'apprentissage* ». Croiser ces deux approches avec les outils de la Gestion mentale. Les recoupements sont nombreux et l'éclairage de la gestion mentale par ces deux approches est particulièrement fertile.

Contenus : En contexte scolaire, la motivation est influencée par la perception que l'élève a de la valeur d'une activité, de sa compétence à accomplir cette activité et enfin par la perception qu'il a de sa capacité à contrôler l'activité ainsi que ses conséquences. L'approche très pragmatique de Daniel Favre ouvre la porte des neurosciences et éclaire encore autrement et de manière très concrète la motivation.

La gestion mentale apporte elle aussi des éléments de réponse : elle offre à beaucoup d'élèves des outils pour d'une part, bien user de leurs capacités mentales notamment pour effectuer correctement les gestes mentaux et d'autre part, éclairer leur « être en projet », source aussi de motivation. Le point de vue se veut donc large à la croisée entre le cognitif, le social et l'émotionnel.

Quand ? Les 27 et 28 août 2021 de 9h à 16h ainsi que le 20 novembre

Où ? Namur, Auberge de jeunesse F. Rops, Avenue Félicien Rops, 8, 5000, Namur. Cette auberge se trouve à 3km du centre ou de la gare de Namur, le parking y est facile et gratuit.

Public cible : enseignants de tous les niveaux et de tous les réseaux, directeurs, proviseurs, logopèdes, puéricultrices, éducateurs, psychologues, personnels d'écoles de devoirs, parents, etc. Il est impératif d'**avoir suivi les niveaux 1et 2 de gestion mentale**.

Méthode : Alternance d'exercices, de théorie, d'exemples et d'applications.

Coût : 230€ pour les personnes non encore membres d'IF Belgique.

210€ pour les personnes qui auraient déjà payé ou renouvelé leur adhésion à IF Belgique pour l'année 2021-22 (elle commence au 1^{er} juillet 2021 !).

La somme de 230€ (ou 210€) est à verser au compte BE20 3101 5687 5156 d'IF Belgique **dès l'inscription** : elle comprend l'adhésion à IF Belgique jusqu'au 30 juin 2022 et permet de recevoir les deux publications de l'association pour l'année 2021-22. En cas de désistement après le 26 juin 2021, la somme versée pour l'inscription ne pourra être récupérée.

Formateurs : Hélène Delvaux, enseignante et formatrice en gestion mentale et Luc Fauville, enseignant et praticien en gestion mentale.

Inscription :

- 📎 Télécharger la fiche d'inscription, la compléter directement et la renvoyer à l'adresse d'IF Belgique (ifbelgique@yahoo.fr) ou bien l'imprimer, la compléter et l'envoyer par courrier postal
- 📎 **et verser dès l'inscription** la somme de 230€ (ou 210€ si déjà membre) à IF Belgique

Nombre minimum d'inscrits : 12 personnes – maximum : 16 personnes
Pour tout renseignement complémentaire : s'adresser à IF Belgique.