



La compréhension en lecture soutenue par la gestion mentale. Focus sur la lecture de textes informatifs et de consignes.

Dates : 23 et 30 janvier 2021 ainsi que le 13 mars 2021 de 9h30 à 16h30

Lieu : Auberge de jeunesse Sleepwell, Rue du Damier 23, 1000 Bruxelles (derrière l'Innovation). Accès aisé en métro (ligne 6 et ligne 1), en tram (3, 4), en bus (71) - Parkings payants : Innovation et City 2

Formatrice : Anne Moinet, enseignante (français) et formatrice en gestion mentale.

Public cible : Toute personne préoccupée par les difficultés de compréhension en lecture fréquentes chez les enfants, les adolescents voire les adultes et qui souhaite comprendre où sont les obstacles, découvrir des pistes pour y remédier et permettre une lecture pertinente. Connaître la gestion mentale est un atout mais n'est pas indispensable. Les propositions pratiques s'appuieront néanmoins sur des démarches de gestion mentale.

Contenu :

Les difficultés de compréhension en lecture sont fréquentes chez des enfants et des adultes qui déchiffrent cependant sans problèmes. Cela constitue un réel handicap pour les études, mais aussi pour la vie professionnelle, sociale, culturelle.

Les textes informatifs et les consignes sont omniprésents dans les études. Ne pas les comprendre ou mal les comprendre constitue un réel handicap, que l'on peut aider à vaincre.

Les objectifs de la formation

- Faire identifier les différentes compétences qui interviennent dans l'activité lexicale
- Les analyser en termes de gestion mentale
- Faire analyser les obstacles à la compréhension en lecture, en s'appuyant principalement sur des textes informatifs et des consignes
- Proposer et faire créer des dispositifs d'entraînement à la lecture inspirés par la gestion mentale de manière à donner accès à une lecture efficace de ce type de textes.

La méthodologie

La formation se déroulera de manière vivante et interactive : à partir de mises en situation vécues individuellement, en petits groupes ou en collectif, suivies de dialogues pédagogiques, place sera faite à des moments de théorisation.

Les propositions pratiques partiront d'expériences vécues et, le troisième jour, place sera faite aux expériences des stagiaires et à leurs mises en projet d'application.

Les fondements théoriques

Sur le plan théorique, la formation s'appuie notamment sur le livre de Jocelyne Giasson (*La compréhension en lecture*, éd. De Boeck, 1996) et les publications de Jean-Michel Zhakartchouk.

Coût : 230€ € pour les personnes non encore membres d'IF Belgique pour 2020-21.
210€ pour les personnes qui ont déjà payé ou renouvelé leur adhésion à IF Belgique pour l'année 2020-21 (elle commence au 1^{er} juillet de chaque année !).

La somme de 210€ (ou 210€) est à verser au compte BE20 3101 5687 5156 d'IF Belgique **dès l'inscription** : elle comprend l'adhésion à IF Belgique jusqu'au 30 juin 2021 et permet de recevoir les deux publications de l'association pour l'année 2020-21.

En cas de désistement après le 23 novembre 2020, la somme versée pour l'inscription ne pourra être récupérée.

Inscription :

- 🌀 remplir la **fiche d'inscription, la renvoyer complétée** à l'adresse d'IF Belgique (ifbelgique@yahoo.fr)
- 🌀 **et verser dès l'inscription** la somme de 230€ (ou 210€ si déjà membre) à IF Belgique

Nombre minimum d'inscrits : 12 personnes – maximum 16 personnes
Pour tout renseignement complémentaire s'adresser à IF Belgique.