

## Le projet Co-nai-sens (2005 à 2007) :

### Mais pourquoi cela a-t-il si bien marché ?

Brève analyse des témoignages des différents partenaires en termes de vécu et de transfert...

*Quels sont les indicateurs de cette réussite ? Qu'est-ce qui peut être transféré dans la vie de nos classes, de nos établissements, de nos associations ?*

1. Soulignons d'abord le **courage** de celles et ceux qui ont accepté de témoigner de leur pratique. C'était concret et... non parfait ! Et donc convaincant, beaucoup le soulignent. C'est sans aucun doute l'**atmosphère de respect, de non-jugement, de rigueur et d'humour** qui ont permis ce partage et ces réalisations, tout ce qui permet vraiment l'erreur et donc l'apprentissage, la construction d'un savoir et d'une connaissance plus larges. Courage, respect, humour, bref la cohérence avec l'esprit de la *Gestion Mentale*.
2. Ce projet nous a fait vivre la profondeur à laquelle la *Gestion mentale* nous interpelle. Tout le monde le répète, la *Gestion Mentale* est une démarche, un chemin (méthode contient le mot grec « hodos » : le chemin) et ce chemin est difficile et nous vivons parfois des déceptions dans la diffusion de la *Gestion Mentale*. « Pratiquer la *Gestion Mentale* » est exigeant. La *gestion Mentale* est plus qu'une démarche pédagogique, c'est un **humanisme** et tout humanisme est difficile.
3. Concrètement, le passage des supports écrits, qui nous sont familiers, au film ou au Power Point fut un fameux apprentissage, parce qu'on ne triche pas avec un film ou une image et puis parce qu'il s'agit d'une **écriture nouvelle**, libérante et cohérente...
4. Le **groupe à tâche avec ses échéances**, sous le regard bienveillant et exigeant des collègues est un stimulant très puissant et le garant d'un sérieux qui ne se paie pas de mots. Soulignons au passage l'intérêt de la présence dans ces groupes de l'un ou l'autre « aînés en *Gestion Mentale* ».

Cette écriture nouvelle, ces groupes à tâche, tout cela doit être prolongé et IF Belgique s'y attelle avec entre autres le projet « **Signe et Sens** » sur la compréhension en lecture. (...)

Mais au-delà de ces prolongements précis, nous affirmons avoir vécu une expérience qui porte un germe et une dynamique essentielle. Les mots d'A de LG résonnent avec insistance : *La pédagogie des gestes mentaux de la connaissance entraîne des développements philosophiques, mais de grâce... mettez-y votre part ! Ne dites pas que tout vient de La Garanderie, apportez votre contribution personnelle ! Vraiment je le souhaite. D'abord parce que c'est une question de vérité et d'honnêteté. Et ensuite parce qu'on est au service d'un objet de recherche. Vos n'êtes pas au service des idées d'Antoine de La Garanderie ! Vous êtes au service d'une recherche ! (...) Mais que vous vous battiez pour une option qui a sa vérité, c'est cela qui m'importe. J'en ai livré quelques éléments qui le prouvent et bien travaillons avec ça et... ALLEZ-Y !!!* (Introduction à Antoine de La Garanderie, p.73)

Et bien, continuons à travailler !

L'équipe d'IF Belgique.