

**FORMATION DE PRATICIEN CERTIFIE EN GESTION MENTALE
IF Belgique 2018
Description des modules**

Cette formation comporte 4 modules de 4 jours chacun (soit 96h) et un module pratique de 3 jours minimum (soit 18h). Chaque module de quatre jours se déroule selon le schéma suivant :

- La première journée permet de faire le point et de préparer le thème qui fera l'objet des jours suivants.
- Les deux journées suivantes sont consacrées au thème du module et souvent animées par un formateur extérieur.
- La dernière journée appelée « fil rouge » permet une synthèse des jours précédents, un suivi des travaux des stagiaires, des dialogues pédagogiques approfondis avec les stagiaires et des entretiens individuels si nécessaire.

Module 1 : Phénoménologie et Gestion Mentale : du 14 au 17 février 2018

Objectifs :

- Décrire les fondements de la Gestion Mentale pour découvrir l'originalité de cette démarche.
- Faire découvrir et apprécier une démarche philosophique qui débouche sur une démarche pédagogique : comment les concepts propres à la Gestion Mentale sont tournés vers les moyens d'apprendre.
- Donner des clés de lecture pour s'approprier l'œuvre d'Antoine de La Garanderie (sens et évolution des concepts). Rendre les participants, munis de ces outils, capables de prendre part à une recherche qui approfondirait la pensée d'A. de La Garanderie.

14 février :

- Accueil des stagiaires.
- Présentation de la formation.
- Les objectifs généraux de la formation de praticien certifié en Gestion Mentale.
- Identification des attentes et des besoins
- Réactivation des concepts et des gestes mentaux à partir des travaux du portfolio.

15 et 16 février : Les fondements de la Gestion Mentale
Formateur : P.P. Delvaux

Démarches :

Exposés. Lectures. Exercices. Questions / Réponses.

Contenu :

Comment A. de La Garanderie s'est inspiré

- du réalisme d'Aristote et de St Thomas d'Aquin
- de l'approche phénoménologique d'Husserl
- de l'apport de Heidegger
- de l'attitude de Rogers

pour fonder une démarche tout à fait originale.

17février : Journée « fil rouge »

- Synthèse des trois jours et travaux de groupe à partir de questions soulevées par les apports précédents.
- Lancement de l'analyse de tâche : présentation et exemples concrets à tester pour le module 2.
- Dialogues pédagogiques approfondis avec quelques stagiaires
- Approfondissement d'un couple de projets de sens à partir des textes d'AdLG

Module 2 : Approfondissement des actes de connaissance dans leur complexité et à partir de situations concrètes : du 7 au 10 avril 2018

Objectifs :

- Etre capable de donner aux gestes mentaux leur juste place et de les articuler entre eux.
- Etre capable de repérer les projets de sens et de les articuler entre eux en les mettant à leur juste place
- Etre capable à partir de cas de repérer les itinéraires mentaux et l'accompagnement à proposer
- Etre capable de formaliser une analyse en termes de GM pour amener à une prise de conscience et assurer la communication.

7 avril :

- Le point sur les questions, les observations, les réflexions des stagiaires, qui seront apparues depuis le module précédent.
- Mise en perspective des jours suivants.

8 et 9 avril : Pratiques pédagogiques en situation
Formateurs : une équipe d'IF Belgique

Démarche :

Travaux de groupe – grille d'analyse de situations pédagogiques – Appel à l'expérience de chacun et partage de ces expériences.

Contenu :

- Travaux sur les analyses de cas à partir d'une tâche donnée
- Révision de l'itinéraire mental et de l'imbrication des actes de connaissance

Initiative et Formation Belgique, asbl , 72, rue Haute Hez , 4653 - Bolland, Belgique –

www.ifbelgique.be – ifbelgique@yahoo.fr –N° entreprise : 443203490

- Analyse de tâches complexes et liens avec les actes de connaissance
- Approfondissement des projets de sens liés à un geste mental (expliquant/appliquant – découvreur/inventeur)

10 avril : Journée « fil rouge » :

- Synthèse des trois jours
- Les travaux des stagiaires et suivi personnalisé
- Entretiens individuels avec quelques stagiaires
- Approfondissement d'un couple de projets de sens à partir des textes d'AdLG.

Module 3 : Approfondissement du dialogue pédagogique et remédiation : du 7 au 10 juillet 2018

Objectifs :

- Approfondir le dialogue pédagogique, outil de connaissance et de remédiation, dans ses composantes pratiques et théoriques.
- Elargir et/ou limiter les champs d'investigation.
- Revisiter le concept de remédiation en fonction des projets de sens

7 juillet :

- Le point sur la session précédente et les questions qui restent en suspens.
- Le dialogue pédagogique : état des connaissances des stagiaires
- Les différents types de dialogues pédagogiques.

8 et 9 juillet : Dialogue pédagogique, projets de sens et remédiation

Formateurs : une équipe d'IF Belgique

Démarches :

Alternance de mises en situation de DP (éventuellement avec des personnes extérieures invitées) et d'apports théoriques, analyses de DP.

Contenu

- Les composantes techniques et théoriques du DP
- Les champs d'investigation du DP
- L'émergence des projets de sens de la personne
- La remédiation en lien avec les projets de sens de la personne

10 juillet : Journée « fil rouge »

- Synthèse des trois jours
- Les travaux des stagiaires et suivi personnalisé
- Entretiens individuels avec quelques stagiaires

Module 4 : Qu'est-ce qu'être praticien en Gestion Mentale ? Du 27 octobre au 30 octobre 2018

Objectifs :

- Réfléchir à l'accompagnement en GM : les limites, la relation d'aide, les autres approches.
- Se donner des repères concernant l'éthique et la déontologie
- Concevoir des phases dans les entretiens (entretien préalable, accueil des parents, définition des objectifs, engagement de l'enfant, comment terminer une série d'entretiens, validation)
- Se préparer à l'animation d'ateliers d'adultes et de stages de jeunes

- Faire le bilan de l'ensemble de la formation

27 octobre :

- Le point sur la session précédente, sur les travaux entre les modules et les questions qui restent en suspens.
- Approfondissement d'un couple de projets de sens à partir des textes d'AdLG

28 et 29 octobre : Qu'est-ce qu'être praticien en GM?

Formatrice : Catherine Caillet

Démarche :

Double approche pédagogique : celle de la gestion mentale et celle de l'accompagnement professionnel.

Contenu :

- Clarification par le stagiaire de ses attentes professionnelles, mise à jour de ses valeurs (moteur de toute action professionnelle), identification des éléments à préciser pour asseoir sa pratique de praticien.
- Les composantes du cadre professionnel :
 - ❖ le cadre : concret (lieu, durée, coût, organisation...) et mode d'accompagnement (engagement réciproque, définition d'objectifs, durée d'un suivi, déroulement de séances...)
 - ❖ La notion d'accompagnement
 - ❖ la relation d'aide et les attitudes d'écoute
 - ❖ les ressources du praticien : échange de pratiques, supervisions, enrichissement des connaissances, écrits...
 - ❖ la relation aux parents.
 - ❖ Les liens avec d'autres professionnels, enseignants, orthophonistes, médecins,
 - ❖ la posture professionnelle.
 - ❖ une éthique de la relation.

30octobre : journée « fil rouge » et synthèse. Entretiens individuels. Bilan et évaluation de la formation

Remarque : au cours des 4 modules, chaque candidat aura eu la possibilité de vivre un DP approfondi qui sera mené par un des animateurs de la formation et une partie des participants. Ces DP approfondis auront lieu le 4^e jour de chaque module. Toutefois, il sera vivement conseillé à chaque participant de poursuivre la connaissance de soi-même par un entretien avec un formateur non connu de lui-même afin de l'aider à faire un bilan de son fonctionnement cognitif à ce moment-là. Le candidat devra faire écho à ce bilan personnel dans son portfolio final. »

Module pratique : voir et être vu (3 jours minimum, soit 18 h)

Ce module pratique pourra être effectué auprès d'un praticien expérimenté. IF Belgique proposera une liste de personnes (en Belgique) auprès desquelles chacun pourra effectuer ce stage pratique. Il peut se faire aussi en tant qu'observateur lors de stages « Gestion mentale en action » organisés en France par diverses associations Initiative et Formation, pendant les vacances d'été, en 2018 ou en 2019. Des stages semblables commencent à exister en Belgique. IF Belgique essaiera d'en faire un répertoire et fournira les informations pratiques nécessaires à ceux qui en feront la demande.

Un compte-rendu de ces journées doit être rédigé par le praticien expérimenté et placé dans le portfolio. Ce compte-rendu indiquera auprès de qui le stage a été effectué, les jours, le lieu, le nombre d'heures, le contenu (en bref), l'apport de ces journées de stage pratique. Un écho personnel à cet apport se trouvera dans le portfolio final.

Le stage pratique est un des éléments constituant le portfolio final, lequel entre pour un tiers dans la certification finale. S'il s'avère complètement catastrophique, les animateurs de la formation en discuteront avec le candidat avant la certification et verront ensemble le pourquoi de cette situation et que mettre en place pour y remédier.

Travaux interstages

Des travaux seront demandés d'un module à l'autre et en fonction des besoins des participants. Ce seront pour certains des lectures supplémentaires d'ouvrages d'A. de La Garanderie, des DP à fournir, des exercices d'analyses de tâches, des synthèses sur les projets de sens, des études de cas, etc. Tous ces exercices seront corrigés par un des animateurs de la formation et discutés personnellement avec leur auteur. Les animateurs veilleront au cours de la formation à corriger chacun des travaux de tous les candidats. Chaque candidat veillera à diversifier ses travaux.

Tous ces travaux interstages prendront place dans le portfolio enrichi que présentera chaque candidat lors de sa certification. Le candidat les mettra dans son portfolio avec toutes les remarques qui lui auront été faites par son lecteur.