

La GM au service de l'apprentissage de l'orthographe

Durée : une journée, de 9h à 16h

Dates : 18 mai 2024

Lieu : en distanciel

Formateur : Anne Moinet, professeur de français, formatrice en gestion mentale

Public cible : toute personne concernée intéressée par le sujet, qu'elle soit formée en GM ou pas.

Contenu :

L'apprentissage de l'orthographe en français est difficile et souvent ennuyeux pour un grand nombre d'élèves (quel que soit leur âge).

En travaillant en gestion mentale, on peut très efficacement faciliter cet apprentissage :

- En prenant conscience que l'orthographe d'usage et l'orthographe grammaticale requièrent des projets différents et doivent donc être travaillés séparément (projet d'attention et de mémorisation à l'identique pour l'un, projet de réflexion pour l'autre).
- En faisant prendre conscience aux apprentis des processus incontournables pour tous, mais aussi des spécificités de chacun sur lesquelles s'appuyer.
- En proposant des activités dûment testées en classe et en individuel.

Ce travail sur l'orthographe sera mené en gestion mentale et donnera l'occasion de (re-)découvrir de manière succincte la mise en projet, les activités perceptives et évocatrices, le contrôle de l'évocation, la dynamique des gestes d'attention, de mémorisation et de réflexion.

Objectifs

L'objectif est double :

- Rendre plus conscients et donc plus efficaces les processus d'apprentissage de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale ;
- Faire vivre la spécificité de la gestion mentale dans ce domaine ; pour certains, ce sera une découverte de cette approche à travers un domaine précis ; pour les autres, cela viendra renforcer les acquis des formations précédentes.

Méthode

Méthode inductive : partir de mises en situation vécues pour bâtir les concepts et dégager les procédures

Pratique du dialogue pédagogique

Mises en projet d'applications

Appui sur des situations vécues