



Motivation et Gestion mentale

Comment renouer avec le plaisir d'apprendre pour lequel le cerveau humain est conçu.

N° 2441

Les 3 systèmes de motivation de D. Favre, une approche à la fois complexe et très concrète, que l'on peut appliquer au quotidien, en lien avec les neurosciences et tout à fait complémentaire avec la Gestion mentale. Une manière de réinventer le métier d'enseignant et une manière de mieux se connaître.

Les définitions de la motivation sont nombreuses, elles varient selon les théories explicatives qui les sous-tendent. C'est un concept d'une extrême complexité.

Il est facile, quand un apprenant/un élève/un patient n'apprend pas ou pas bien, ne fait pas ce qui est attendu de lui, de dire qu'il n'est pas motivé. Qu'est-ce que ça veut dire au juste ? Quels sont les indicateurs qui nous permettent une telle affirmation ? Qu'est-ce que nous savons exactement de sa/la motivation ? **Eclairons ce concept de motivation grâce à D. Favre et avec en toile de fond la gestion mentale.**

Contenu.

Lors de ces journées nous prendrons comme référence l'approche de Daniel Favre, neurobiologiste et professeur en sciences de l'éducation à l'université de Montpellier, maintenant à la retraite. Dans son livre *Cessons de démotiver les élèves, 20 clés pour favoriser l'apprentissage*, Dunod, 2020, il utilise en permanence sa double culture de chercheur en neurosciences et en sciences de l'éducation et **propose un modèle complexe des motivations humaines.**

Son objectif : permettre aux élèves de se remotiver pour l'apprentissage. Il donne des clés en forme de visite guidée du cerveau humain et des clés en forme de mise en application de ces notions neurobiologiques dans l'enseignement.

Il décrit 3 systèmes de motivation présents en permanence en chacun de nous, tantôt sous une forme tantôt sous une autre. Il insiste énormément sur le rôle de l'affectif dans l'apprentissage : **émotion et cognition forment un couple inséparable**, dit-il dans la clé n°2. Il faut les réconcilier car il est dangereux de se couper de ses émotions. Il propose des moyens pour le faire. Une importance particulière sera accordée au rôle de l'erreur.

Nous revisiterons également ce que dit la gestion mentale, notamment à partir du livre *La motivation* d'A. de La Garanderie. Les deux approches se complètent et cette complémentarité se révèle pleine de ressources, notamment pour enseigner et pour accompagner les apprenants.

« La gestion mentale et les clés s'emboîtent bien. Il y a quelque chose de vraiment complémentaire qui est naturel aux deux approches et qui fait qu'on regarde deux fenêtres peut-être différentes, mais le même mystère humain. Et on n'en finit pas ... »

(Daniel Favre, journée du 25/03/23)

Ceux qui veulent prendre de l'avance peuvent évidemment lire le livre de D. Favre cité ainsi que *Reconnecter l'école avec le vivant*, Dunod, 2021.

Objectifs : Entrer dans une quinzaine de clés de D. Favre, les comprendre, se les approprier, les illustrer par de nombreux exemples et surtout chercher le plus possible de pistes pratiques pour les utiliser, notamment grâce à des vidéos. Une manière d'explorer des pratiques pédagogiques différentes.

Faire des liens avec la gestion mentale qui offre, elle aussi, des éléments de réponse : notamment comment effectuer correctement les gestes mentaux et un éclairage sur le « être en projet », source de motivation.

Le point de vue se veut donc large, à la croisée entre le cognitif, le social et l'émotionnel.

Quand ? Les 21 et 22 octobre 2024, de 9h à 16h ainsi qu'un suivi sous la forme de deux soirées de 2 heures en distanciel à fixer lors de ces journées : une soirée une fin novembre 2024 et l'autre début janvier 2025, pour faire le point, écouter et partager les applications faites par chacun et les difficultés vécues sur le terrain.

Où ? dans un local de l'abbaye bénédictine, 54, boulevard d'Avroy, 4000, Liège.

Public cible : enseignants de tous les niveaux et de tous les réseaux, directeurs, proviseurs, logopèdes, puéricultrices, éducateurs, psychologues, personnels d'écoles de devoirs, parents, etc. Il est préférable d'avoir suivi les 4 journées de base de la gestion mentale.

Méthode : Alternance d'exercices, de théorie, d'exemples et d'applications. Nombreuses vidéos avec des expériences de terrain.

Coût : 190€ pour les personnes non encore membres d'IF Belgique.

170€ pour les personnes qui auraient déjà payé ou renouvelé leur adhésion à IF Belgique pour l'année 2024-25 (elle commence au 1^{er} juillet 2024 !).

Formatrice : Hélène Delvaux, enseignante et formatrice en gestion mentale.

Nombre minimum d'inscrits : 12 personnes – maximum : 16 personnes

Pour tout renseignement complémentaire : s'adresser à IF Belgique.